

**Описание контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по основам безопасности жизнедеятельности
11 класс**

1. Назначение работы

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности учащихся 11 класса.

2. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Модель КИМ промежуточной аттестации по основам безопасности жизнедеятельности охватывает содержание курса «ЧС локального характера и безопасность детей», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения», МЧС России, ее предназначение и задачи по защите населения от ЧС», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Основы формирования здорового образа жизни», «Основы военной службы».

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

работа состоит из 22 заданий, которые представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких вариантов ответа);

из них: 6 заданий повышенного уровня сложности. Одно задание предполагает ответы в виде соответствия между группами, 4 задания - выделение главного, 1 задание – решение ситуации, 1 задание предполагают развёрнутый ответ, вписав соответствующие предложения (приложение 1).

Таблица 1. Распределение заданий диагностической работы

	Количество заданий	Максимальный балл	Уровень сложности	Тип заданий
	16	16	БУ	с выбором ответа
	6	9	ПУ	с развёрнутым ответом
Всего	22	25		

4. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Правильный ответ на каждое из заданий 1,2 -10, 11-15, 17-22 оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3,11,16 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1балл, если допущено три ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	25 - 23	22 - 20	19 - 13	12 - 0

Время выполнения заданий – 40 минут

Спецификация

№ задания	Знания, умения
1,2,3,10,12,18	знать задачи, предназначение и структуру ГОЧС; мероприятия по защите населения, сигналы оповещения, уметь действовать по сигналу «Внимание всем!», безопасно использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.
4,5,6	предвидеть опасности и правильно действовать в ЧС техногенного характера; использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ; безопасно использовать средства бытовой химии.

7, 13,14, 19	распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при ожогах; отравлениях, переломах, кровотечениях.
11,17	знать правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (при оповещении об аварии на РОО), адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать
8,9,15,16	адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности, определять стороны света
20,21,22	комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы.

(приложение 1)

11 класс

1. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А) спуститься в подвал.
- Б) позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В) включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

2. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

- А) внимание всем
- Б) SOS
- В) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

3. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

2. средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

4. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

5. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

6. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

7. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

8. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

9. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б)... убежища
- В)... блиндажи
- Г)... специальные подвалы

11. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

12. Эвакуация - это..

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

13. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется

- А)... тепловым ударом
- Б)... солнечный ударом
- В)... ожогом
- Г)... химическим ожогом

14. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый перелом

15. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

16. Перечислите способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

17. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- А) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- Б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- В) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

18. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- А) «Внимание! Опасность!»;
- Б) «Внимание всем!»;
- В) «Тревога».

19. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А) в любом месте кровоточащей конечности
- Б) 5-7 см выше раны
- В) 5-7 см ниже раны

20. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- А) от 16 до 18 лет;
- Б) от 18 до 27 лет;
- В) от 28 до 32 лет;
- Г) от 33 до 35 лет.

21. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- А) с 1 октября по 31 декабря;
- Б) с 1 января по 31 марта;
- В) с 1 апреля по 15 июля;
- Г) в любые сроки

22. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

